

Љубиша Ранђеловић



За време док је био директор школе дефинисао је следеће приоритете:

- унапређење наставног процеса,
- осавремењавање и повећање производње на школској економији и
- сарадња са локалном заједницом.

Као подршка унапређењу наставног процеса, уведена је педагошка служба која планира и прати активности наставника и ученика, координира рад Наставничког већа, Савета родитеља и Ђачког парламента. Планирање и припремање наставе је подигнуто на виши ниво кроз реализацију планова самовредновања и вредновања наставе.

Наставни процес се унапређује опремањем школе савременим наставним средствима, квалитетним планирањем и припремањем наставе, уз перманентно усавршавање наставног кадра.

У том циљу опремљена је једна савремена учионица у којој наставници имају могућност да наставу држе уз помоћ рачунара (лап топа) и дигиталног пројектора.

Важан фактор квалитетније наставе је свакако и нови начин држања практичне и блок наставе, али и нови начин држања часова вежби који се примењују последњих година (2 - 3 године), у складу са нормативима, а који се огледа у подели одељења на групе.

На школској економији су учињене значајне промене. На воћарско-виноградској грани је подигнуто 2,5 ха новог засада вишње, 0,7 ха јабуке, као и први виноград у историји постојања школе. Уз постојеће воћњаке, површине под воћем су достигле 5 ха.

У области повртарства, поред већ постојећих парцела и култура успели смо преко пројекта који је финансиран из фондова ЕУ да набавимо савремени пластеник од 200 м² са дуплом фолијом, системом за наводњавање кап по кап, уређајем за догревање и другом опремом (вредност преко 3.000,00 €).

Сточарство је добило, можда и највише, нову савремену летњу стају коју је финансирао ЦХФ (око 12.000,00 €), удвостручен је број грла у стаји (2003. године их је било 6, а 2007. године 12 грла).

Што се тиче механизације, набављена је нова рото фреза, шумски чистач и доста алата .

У оквиру сарадње са локалном заједницом у школи је отворен Агро-информативни центар који је са 90 % финансирала ЕУ, а са 10 %. Општина Сурдулица која је омогућила и несметан наставак активности центра. Кроз Агро-центар школа је поново постала место где се долази по савете из области пољопривреде и где се пољопривредни произвођачи окупљају и друже. Агро-центар је постао незаменљив у спровођењу свих актуелних и будућих пројеката из области пољопривреде у општини Сурдулица.