

**Извештај о реализацији Развојног плана
за период од школске 2021/2022 до 2025/2026.године**

Извештај о реализацији Развојног плана за период од школске 2021/2022 до 2025/2026.године

На основу извештаја о реализацији развојног плана, за период од школске 2018/2019 до 2020/2021 године, процеса самовредновања, Извештаја о спољашњем вредновању квалитета рада Пољопривредно-шумарске школе „Јосиф Панчић“ у Сурдулици бр.424-614-00142/2017-12 од 13.12.2017.год., као и анкетирања ученика, наставника, родитеља, представника локалне самоуправе ,а након тога укрштених података урађен је нови Школски развојни план за период од од 2021/2022- 2025/2026. године.

Питања из анкете за Развојни план су била слична за све циљне групе, односила су се на то шта је то у школи позитивно-јака страна, коју треба неговати и како их искористити, шта је то што је формално присутно, како појачати рад и шта је то што не достаје, па би требало увести.

Професорка Наташа Ђокић и Валентина Миленковић су биле задужене за обраду тих анкета. У прилогу се налазе подаци о анкетирању свих циљних група.

Извештај о анкетирању чланова школског одбора за потребе израда школског развојног плана

Приоритети за наредне 3-5 године:

- Модернизација школе – куповина мини школског аутобуса , набавка савремених наставних средстава, замена ученичког инвентара новим и набавка недостајаћег;
- Сарадња са другим школама/организацијама у земљи и иностранству.
- Унапредити (практичну и блок) наставу кроз студијска путовања и ангажовањем ученика код других адекватних привредних субјеката како у земљи тако и у иностранству

Како остварити/уз чију помоћ:

- Сви запослени;
- Локална самоуправа;
- Привредни партнери.
- Органи управе на нивоу државе
- Европски програми, фондације

Јаке стране:

- Наставна средства, опрема и површине у школи.
- Стручан наставни кадар са искуством.
- Специфичност школе (једина оваквог типа на југу Србије)

Оно што недостаје, а унапредило би рад школе:

- Студијска путовања за наставнике и ученике (размена ученика, посета другим школама и привредним субјектима)
- Сарадња са локалном заједницом и шире- повећање мобилности ученика и наставника (посете сајмовима, обележавање битних датума,веће учешће у активностима локалне заједнице и шире)
- Сарадња са родитељима .

Извештај анкетирања наставника за потребе израда школског развојног плана

*Приоритети за наредне 3-5 године:

- Стручне екскурзије,излети;
- Дружење са ученицима других школа;
- Мотивација ученика да више похађају наставу (мисли се на ученике који нередовно долазе).
- Увођење нових смерова;
- Коришћење очигледних средстава у настави;
- Модернизација школе (куповина уџбеника, енциклопедија, очигледних средстава,замена компјутера);
- Унапређење практичне наставе (недржати је као теоријску)
- Побољшање међуљудских односа.
- Мотивисати ученике да дођу у нашу школу –појачати рад на промоцији школе

Јакe стране:

- Школска економија која пружа могућност да ученици повезују теоријску и практичну наставу);
- Механизација;
- Ветеринарска амбуланта;
- Воћњаци, виноград;
- Живинарник, стаја;
- Шума.

Оно што недостаје, а унапредило би рад школе:

- Коришћење очигледних средстава у настави;
- Унапређење практичне наставе, повећати обим практичне наставе;
- Изложбе;
- Такмичења;
- Журке за ученике;
- Обновити библиотеку повећати књижни фонд)
- Реновирати школско игралиште
- Обука за наставнике за пружање помоћу ученицима
- Увести дуално образовање
- Да се омогућу ученицима да ко жели да заради може да ради сезонске послове на економији и буде за то плаћен
- Организовање креативних радионица за ученике да ко има неки хоби, може да подучава и остале ученике
- Склопити уговор са ЈП водовод на дужи период због његовог значаја не само за школу, већ за читаву Општину.

Шансе ко може да нам помогне.

Како остварити/уз чију помоћ:

- Сви запослени;
- Локална самоуправа;
- Привредни партнери.
- Донаторске вечере уз присуство свих привредних субјеката на нивоу Општине СурдулицА (приватне и државне фирме)

Визија:

Да будемо школа за пример, са великим бројем смерова и ученика. Радити на томе да имиџ и позиционирање школе у односу на конкуренцију порасту.

Извештај анкетирања ученика за потребе израда школског развојног плана

***Приоритети за наредне 3-5 године:**

- Дружење са ученицима других школа;
- Стручне екскурзије;
- Журке за ученике;
- Посете привредних субјеката од значаја;
- Спортска такмичења.

Јакe стране:

- Велика економија;
- Фарма животиња;
- Возни парк.

Оно што недостаје, а унапредило би рад школе:

- Фудбалски и кошаркаши терен;
 - Стручне екскурзије;
 - Дружење са ученицима других школа
 - Унапређење практичне наставе (могућност да оно што чујемо на теоријској настави пробамо на практичној настави- све што је могуће).
- Извештај анкетања родитеља за потребе израда школског развојног плана

*Приоритети за наредне 3-5 године:

- Стручне екскурзије за ученике
- Унапредити практичну наставу (недржати је као теоријску наставу);
- Развој органске производње;
- Сарадња са другим школама;
- Сарадња са привредним субјектима који могу ученике након завршене школе да запосле;

Јаке стране:

- Стручни кадар;
- Сарадња са родитељима;
- Брига о ученицима;
- Школска економија.

На основу обрађених анкети овај извештај сачиниле:

- 1.Наташа Ђокић
- 2.Валентина Миленковић

Након што је овај извештај сачињен педагог школе Данијела Стојилковић, је све циљне групе обавестила о овом истраживању: Ученички Парламент, Савет родитеља и Наставничко веће. Пошто није било допуне и нових идеја, Стручни актив за Развојно планирање је кренуо у изради акционих планова за Развојни план. Такође је донета одлука да се овај план уради на 4 година.

Коначни продукт овог тима је Израђен нови развојни план за период од школске 2021/2022-20025/2026. Исти је такође престављен На Ученичком парламенту, Савету родитеља и усвојен на Школском одбору, дана 28.06.2021.године.

Извештај о реализацији Развојног Плана на крају школске 2021/2022 године

У овој школској години су били планирани и реализовани следећи циљеви:

У оквиру Области квалитета : Програмирање, планирање и извештавање

-Унапредити процес планирања и припремања у школи, који је у складу са стандардима квалитета рада

-У оквиру области квалитета : Настава и учење дефинисали смо више циља и то:

-Подићи компетенције наставника за ефикасније управљање на часу.

-Повећати прилагођавање рада на часу образовно васпитним потребама

-Повећати код ученика ниво усвајања знања, вредности, развијање вештина и компетенција на часу

-Побољшати поступке вредновања ученика, који су у функцији даљег учења

-Повећати подстицање сваког ученика да буде успешан

-У оквиру области квалитета : Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.

Планирани су следећи циљеви

-Повећање функционалног коришћења материјално-техничких ресурса и наставних средстава у настави кроз повећано коришћење постојећих и набавку нових потребних машина и наставних средстава за извођење практичне наставе.

- Подизање квалитета практичне наставе, смањења броја осипања ученика и смањење броја изостанака кроз набавку школског аутобуса.

Из области квалитета :Настава и учење- реализација циљева је била кроз посету наставним часовима .

Из области квалитета :Програмирање, планирање и извештавање кроз преглед педагошке документације.

Увид у педагошку документацију ,сугестије и преглед, ако и посматрање наставног часа вршили су директор школе у сарадњи са педагошком службом .

Како је Развојни план у тесној вези са процесом самовредновања, јер се и ослања на њега у овој школској години рађено је детаљно самовредновање за прву област, а уједно се радило на реализацији активности из Развојног плана, а у вези ове области.

Од планираних активности највећи део у овим областима је реализован из :

Области квалитета : Програмирање, планирање и извештавање

-Унапредити процес планирања и припремања у школи, који је у складу са стандардима квалитета рада

Постигнут је помак и у делу где наставници пишу запажања након одржаног часа у припремама, потребно је унапредити и обогатити оперативне планове наставника, убацили међупредметне компетенције и приликом писања припрема акценат ставити на активности наставника и ученика .

Припреме наставника су такође унапређене, углавном садрже све потребне дидактичко-методичке елементе и скоро сви имају педагошке свеске у којима пишу поред сумативних оцена и формативне.Формативно оцењивање је у школској 2021/2022 години заживело у школи,не у довољној мери,али је направљен велики помак.

Педагог школе је свим наставницима на личне мејлове доставила Извештај о прегледаним припремама ,као и упутство за писање истих и образаца за припреме који садржи све потребне елементе ,као и текст и пример шта све треба да садрже формативне оцене.

. --У оквиру области квалитета :Настава и учење дефинисали смо више циља и то:

-Подићи компетенције наставника за ефикасније управљање на часу.

-Повећати прилагођавање рада на часу образовно васпитним потребама

-Повећати код ученика ниво усвајања знања, вредности, развијање вештина и компетенција на часу

-Побољшати поступке вредновања ученика, који су у функцији даљег учења

-Повећати подстицање сваког ученика да буде успешан

Ови циљеви су углавном остварени кроз посету часовима од стране директора и стручних сарадника, који су приликом евалуирања наставног часа указивали наставницима на стандарде који примењују и које би требали да примењују. Приликом обиласка часова коришћени су званични протоколи.

У оквиру области квалитета : Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Били су планирани следећи циљеви:

-Повећање функционалног коришћења материјално-техничких ресурса и наставних средстава у настави кроз повећано коришћење постојећих и набавку нових потребних машина и наставних средстава за извођење практичне наставе

- Подизање квалитета практичне наставе , смањења броја осипања ученика и смањење броја изостанака кроз набавку школског аутобуса.

Овај циљ је делимично остварен набављена су нова наставна средства и покренута иницијатива за набавку школског аутобуса.

У овој школској години урађено је из Развојног плана и оно што није ове школске године предвиђено, али јесте Развојним планом из Области вредновања :Етос.

У просторијама школе су истакнуте слике свих директора од оснивања школе до данас и урамљене слике ђака генерације од 2000-те године.

Остварен је циљ који је Анексом Развојног плана предвиђен и то: Повећање броја ученика увођењем нових образовних профила. У оквиру овог циља , урађен је и послат елаборат за нове смерове конобар и кувар у класичном и дуалном образовању и исти изашао у конкурс.

Обогаћен је кабинет за информатику новим компјутерима, извршена је промоција школе, како кроз Дан отворених врата, посету основним школама, како у Сурдулици тако и у Владичином Хану, Предејану, Пироту, Бабушници и свим основним школама из којих нам махом долазе ученици.

Организована је додела награда ученицима,поводом Дана школе.

Организована изложба, где је свако одељење имало прилику да направи постер за своје одељење и награђени су сви ученици учесници овог конкурса.

Школа се одазвала и позиву ОШ „ Јован Јовановић Змај“ под називом „ Богатство је у различитости“-где је циљ био да се представимо са 5- 6 сланих јела.(то су све неке активности које су планиране Школским развојним планом у неким областима вредновања).Тако да можемо да кажемо да школа се труди да у што већој мери у предвиђеном временском периоду оствари активности Развојног плана.

Извештај о реализацији Развојног плана у школској 2022/2023.години

За реализацију Развојног плана у школској 2022/2023.године планирани су следећи циљеви .

Циљеви које смо сматрали да треба да буду перманентни и они ће се сваке године понављати и унапређивати су:

➤ Из области квалитета :1.Програмирање,планирање и извештавање.

1.Развојни циљ:Унапредити процес планирања и припремања у школи,који је у складу са стандардима квалитета рада установе.

➤ Из области квалитета :2.Настава и учење

Дефинисана су пет развојна циља и то:

- 1.Подићи компетенције наставника за ефикасније управљање на часу.
- 2.Повећати прилагођавање на часу образовно-васпитним потребама ученика
- 3.Повећати код ученика ниво усвајања знања,вредности,развијање вештина и компетенција на часу
- 4.Побољшати поступке вредновања ученика,који су у функцији даљег учења.
- 5.Подстицати сваког ученика да буде успешан.

➤ Из Области квалитета :5.Етос

-Развојни циљ:Подизање угледа школе кроз њену промоцију.

Поред циљева које ћемо сваке године примељивати у школској 2022/2023,предвидели смо и реализацију следећих циљева.

➤ Из области квалитета : 4.Подршка ученицима

1.Развојни циљ:Оснаживање функционалног система пружање подршке свим ученицима, кроз наставне,ван-наставне активности,практличне и блок наставе.

➤ Из области квалитета :6.Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

- 1.Развојни циљ: Повећање функционалног коришћења материјално-техничких ресурса и наставних средстава у настави кроз повећано коришћење постојећих и набавку нових потребних машина и наставних средстава за извођење практичне наставе.
- 2 .Опремање кабинета за рачунарство и информатику (заједно са Гимназијом“ Светозар Марковић“-обзиром да заједнички користимо.

Што се реализације ових планираних циљева у школској 2022/2023 године тиче, реализовано је следеће:

➤ Из области квалитета :1.Програмирање,планирање и извештавање.

1.Развојни циљ:Унапредити процес планирања и припремања у школи,који је у складу са стандардима квалитета рада установе.

Овај циљ је делимично остварен .Неки наставници су користили међупредметне и предметне компетенције за глобално планирање и исходе постигнућа за оперативно планирање, али не и сви. Направљен је договор на тиму да педагог школе ураду обрасце за глобални и оперативни план,који ће да садржи све потребне елементе,као и припрему за час и да се исти користе наредне године, да буду једнаки за све ,јер су наставници већ урадили по обрасцима које су већ до сада користили.

Ван-наставне активности су планиране на основу резултата испитивања интересовања ученика. У овој школској години је било доста ван-наставних активности.

- Што се облати квалитета: **Настава и учење тиче**, дефинисана су четири развојна циља и то.
 1. Подићи компетенције наставника за ефикасније управљање на часу.
 2. Повећати прилагођавање на часу образовно-васпитним потребама ученика
 3. Повећати код ученика ниво усвајања знања, вредности, развијање вештина и компетенција на часу
 4. Побољшати поступке вредновања ученика, који су у функцији даљег учења.
 5. Подстицати сваког ученика да буде успешан.

Ово је циљ који је Стручни актив за развојно препознао како перманентан циљ и његова реализација је углавном била кроз посету часовима. На коме су стручни сарадник и директор школе увек након сваке посете часа, давали повратну информацију наставницима, указивајући им на индикаторе и активности, на које увек треба да обрате пажњу. На посетама наставним часовима користили су званични протоколи.

- **Из области квалитета :4. Подршка ученицима.**

1. Развојни циљ: Оснаживање функционалног система пружање подршке свим ученицима кроз наставне, ван-наставне активности, практичне и блок наставе.

Ове године је добрим делом реализован и овај циљ .

Ученици су на крају школске године имали могућност да се изјасне које ће ван-наставне активности постојати у школи, а на основу њихових жеља и предлога биле су понуђене ван-наставне активности у школи.

Повећан је број ван-наставних активности у којима су ученици учествовали, одржана су предавања на тему Ненасилне комуникације, појачан је рад тима за Каријерно вођење и саветовање, који увођењем образовних профила по дуалном образовању има много већу улогу него ранијих година.

Не би могло да се каже да је овај циљ у потпуности остварен, али се кренуло са његовом реализацијом.

- **Из области квалитета :6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима**

-

1. Развојни циљ: Повећање функционалног коришћења материјално-техничких ресурса и наставних средстава у настави кроз повећано коришћење постојећих и набавку нових потребних машина и наставних средстава за извођење практичне наставе.

2. Опремање кабинета за рачунарство и информатику (заједно са Гимназијом“ Светозар Марковић“- обзиром да заједнички користимо

Опремање кабинета за Рачунарство и информатику (заједно са Гимназијом „ Светозар Марковић“- обзиром да га заједнички користимо, и он је добрим делом реализован (информатички кабинет је опремљен са 10 нових рачунара).

Што се развојног циља : Повећање функционалног коришћења материјално-техничких ресурса и наставних средстава у настави кроз повећано коришћење постојећих и набавку нових потребних машина и наставних средстава за извођење практичне наставе тиче, исти је такође делимично реализован. Повећано је коришћење већ постојећих наставних средстава у настави.

Акционим планом кроз Школски развојни план, планирали смо набавку машина који ће олакшати рад на економији школе, а који ће омогућити ученицима да оно што су научили и практично виде. Пољопривредне машине нисмо набавили, али како је у школи уведен нови смер конобар/кувар, оформљена је школска кухиња и школски ресторан са свом пратећом опремом.

➤ **Из Области квалитета :5.Етос**

-Развојни циљ:Подизање угледа школе кроз њену промоцију.

Што се реализације овог циља тиче Промоција школе почела 31.03 .2023.године обиласком Основних школа у Владичином Хану и Сурдулици, где су учешће узели наставници стручних предмета ветеринарске групе предмета, шумарске групе предмета , стручних предмета из области кулинарства и угостителјства крајем априла и то са ученицима и родитељима (родитељи основних школа из Сурдулице)

03.05. промоција је настављена Обиласком основних школа у Бољевцу, Житорађи и Мерошини.

08.05. промоција у Прокупачким основним школама и у Куршумлији

09.05. промоција у основној школи у Ппедјејену и сновним школама У Власотинцу

11.05 Основне школе Лесковачког краја и Вучје

12.05. Основне школе у Врању и Варњској бањи

17.05 Основне школе у Бабушници, Пироту, Бела паланка, Димитровград

18.05 Сајам образовања у основној школи у Житковцу – осноцне школе Алексиначког краја

19.05 Основне школе у Медвеђи, Бојнику, Лебану

25.05 Дан отворених врата наше школе

01.06. Основне школе у Књажевцу и Сврљигу

02.06 Основне школе у Босилеградском крају

У промоцији горе наведених школа су учествовали:

1. Крстић Станче
2. Мијушковић Биљана
3. Тодоров Иван
4. Станковић Владимир
5. Мишић Миљан
6. Величковић Бранислав
7. Стошић Милош
8. Кирилов Драган
9. Петров Марјан

24.05.2023.године.школа традиционално организовала Дан отворених врата,где су школу посетили ученици из Владичиног Хана и Сурдулице,заједно са својим наставницима, о томе била и емисија на РТС, где је и медици урађена промоција школе.

Будући средњошколци су имали прилику да обиђу све кабинете,разговарају са наставницима,ученицима и стручним сарадницима.

Такође у циљу промоције школе школа је обележавала и све важне датуме,а и одазивала се свим позивима, где год је могла да се представи у најбољем смислу.Као што је такимичерње из информатике и гастрономије,које је организовала Виша Пословна школа из Лесковца,учешће на манифестацији „ Пекарски Дани“ Алексинцу,учешће на манифестацији „Дан интернационалне кухиње“,које традиционално организује ОШ“ Ј.Ј.Змај „, у Сурдулици,1.06.2023.године.Тако да је овај циљ итекако остварен.

НАПОМЕНА :Школски развојни план је Анексиран дана 30.11.2021.године ,Анекс заведен под бројем 2393 од 30.11.2021.године у делу Приоритети развоја где се додао још један циљ:„Повећати број ученика отварањем нових,атрактивнијих образовних профила у школи конобар кувар у класичном и дуалном образовању и да је овај циљ такође у потпуности остварен,у септембру је уписано једно одељење конобар/кувар.

Извештај о реализацији Развојног плана у школској 2023/2024. години

У школској 2023/2024 години планиране и реализоване активности из следећих области :

➤ **Из области квалитета :1.Програмирање,планирање и извештавање.**

1.Развојни циљ:Унапредити процес планирања и припремања у школи,који је у складу са стандардима квалитета рада установе.

Од стране координатора стручног Актива за развој школског програма и педагога школе извршен је детаљан увид у глобалне и оперативне планове. Сваком наставнику је понаособ указано на уочене недостатке.Педагог школе је направила образац за глобални и оперативни план (допуњен) рада који је у складу са стандардима квалитета за ову област,као и упутство за попуњавање ових планова.Све је постављено на линку заједно са свим правилницима и службеним гласницима ,који је послат сваком наставнику.

Добар део наставника у својим припремама пише самоевалуацију /запажања о часу након одржаног часа..Такође, је израђен (допуњени) образац за припреме, из којих се може видети активност ученика и наставника.

Препорука која је дата наставницима је :Пожељно је да сви планови буду исти и да обавезно у складу са стандардом :1.3.1 и 1.3.2.који гласе:

1.3.1:Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе
да Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално

1.3.2. У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу.

У Оквиру пројекта „ Заједно ка средњој школи“-организован је и он-лине семинар,где су наставници још једном имали прилике да подсети о предметним и међупредметним компетенцијама, а у оквиру тог семинара и израде заједнички задатак,који треба да садржи међупредметне компетенције

➤ Што се облати квалитета:**Настава и учење тиче**,дефинисана су четири развојна циља и то.

- 1.Подићи компетенције наставника за ефикасније управљање на часу.
- 2.Повећати прилагођавање на часу образовно-васпитним потребама ученика
- 3.Повећати код ученика ниво усвајања знања,вредности,развијање вештина и компетенција на часу
- 4.Побољшати поступке вредновања ученика,који су у функцији даљег учења.
- 5.Подстицати сваког ученика да буде успешан.

Ово је циљ који је Стручни Актив за развојно планирање препознао како перманентан циљ и његова реализација је углавном била кроз посету часовима.На коме су стручни сарадник и директор школе увек након сваке посете часа, давали повратну информацију наставницима, указивајући им на индикаторе и активности, на које увек треба да обрате пажњу.На посетама наставним часовима користили су званични протоколи.

Такође повећан је и број угледних часова.Ове школске године на угледном часу из хемије присуствовали су и представници ЦОП-а

Из области квалитета 4 :Подршка ученицима

- Идивидуални рад са ученицима у виду допунске наставе. Предметни наставници су препознали ученике којима је потребна додатна настава (и ученици који на основу своје самопроцене) посећују часове допунске наставе по распореду који је видно истакнут или се планира у договору са ученицима по потреби. (Евиденција часова допунске наставе налази се у ес Дневнику) .
- На часовима одељенске заједнице обрађиване су теме са садржајем везане за начине , технике и методе учења, а и увек на часовима ученици су усмеравани како и на који начин да савладају градиво.
- У разговору са наставницима договорено је , да сваки образовни профил , у другом полугодишту, формира „вршњачке едукаторе“. Тако да је то и урађено,ученици који су постизали боље резултате су заједно са наставницима пружали помоћ у учењу ученицима који слабије напредују. Такође,наставници су се увек трудили да направе такав распоред у одељењу ,да бољи ученици пружају помоћ онима који слабије напредују.
- Праћење напредовање ученика су евидентирани у педагошким свескама (и е дневнику и белешкама наставника) , где је могуће имати увид у напредовању ученика.
- Ученицима су понуђене најразличитији садржаји ван наставе кроз формирања следећих секција: Библиотечка, Драмска секција, Музичка секција,Спортска секција,Живот животиња, Ловачка секција, Шаховска секција. Лековито биље. Корективни и оперативни захвати код домаћих животиња ,Орезивање воћа , Весела кухиња , Ентомолошка секција, Немачки кафић ,English corner ,Пчеларство – евиденција у едневнику
- Поред извођења практичне блок наставе у школи, организују се и стручне екскурзије у види студијских путовања. Годишњим планом рада школе планиране су реализације часова практичне и блок наставе у другим организација са циљем приближавања професије и радног окружења коју су ученици одабрали у зависности од образовног профила. Ученици образовног профила ветеринарски техничар посетили Ветеринарски институт у Краљеву, Ветеринарски факултет , ЗОО врт у Београду. – евиденција у дневнику, посета Пољопривредно-ветеринарске школе у Свилајнцу, ученици смера шураски техничар вршили су пошумљавање у организацији ЈП „Србијашуме“ Ш.Г. Врање, посета Информационог центра на Власини Рид при ПИО Власина , Ученици смера кувар/конобар су учествовали на следећим манифестацијама: „Изађи ми на теглу“ у Владичином Хану; Пекарски дани у Алексинцу;Сајам туризма у Београду.
- Школу, су током целе школске године, посећивали велики број представника виших и високих школа са циљем презентације својих занимања .Интензивнија је била посета представника виших и високих школа у другом полугодишту (у разговору са ученицима и њиховим родитељима пружана је подршка свим ученицима који планирају даље школовање (одељенске старешине су изврше идентификацију ученика за даље школовање и са тим ученицима су заједно претраживали сјтове виших школа и факултета и пружали помоћ ученицима ,као и све потребне информације за упис).
- Доста ученика са смера ветеринарски техничар су уписивали преквалификацију на смеру медицински техничар ,тако да су наставницима и тим ученицима пружали помоћ,како око уписа, тако и у припремању додатних испита.
- Помоћ око професионалне оријентације, пружао је и Тим за каријерно вођење и саветовање.
- Ове школске године посебан акценат смо ставили на подизање ниво свести о ненасиљу, толеранцији. Дан борбе против вршњачког насиља који иначе годинама обележавамо школске 2023/2024 смо обележили на тај начин што смо упутили захтеве Црвеном крсту, Центру за социјални рад и МУП-у,како би њихови представници одржали предавање на тему Вршњачко насиље из њиховог угла.
Одазвали су се представници МУП- а и Црвеног крста.Тако да је овај Дан обележен тако што су инспектори МУП-а и представници Црвеног Крста имали прилику да инспекторима директно поставе питања на ову тему и да добију одговоре из прксе, што је њима представљало посебно задовољство.Такође,на овим предавањима је приказан и филм , који је снимљен по истинитом догађају, а који се десио у школи „ Не рушите ми моје снове“. У каснијем раду овај филм је

искоришћен и на Ученичком Парламенту,а приказан је уз предавање педагога и на Савету родитеља,где се такође радило на развијању ненасиља.

- У оквиру пројекта „ Заједно ка средњој школи „ осам ученика из наше школе и један супер визор професор енглеског језика Јелена Николић , ће у оквиру размене ученика посетити и боравити у Трогену, граду на североистоку Швајцарске од 1.-15.октобра 2024.године.

Ученици и ментор ће бити смештени у Дечјем селу Песталоци. Село је подигнуто непосредно након другог светског рата са циљем да удоми ратну сирочад којом је Европа била преплављена. У дрвене куће уселавала су се деца избеглице из целог света. Данас ове куће представљају привремени Дом омладини из југоисточне Европе током вишенедељних програма интеркултуралне размене.

Осим што ће уживати,ученици ће размењивати знања и искуства, развијати вештине похађајући радионице које су изузетно креативне. По Песталоцијевом упуту ове радионице усмеравају не само на „главу“ него и на „ срце и руке “

Радионицама оваквог типа постиже се еманципација читавог бића младог човека , ученици ће имати прилику да науче како се живи у заједници са другим нацијама и да превазилазе све препреке и предрасуде.Поред овога, под надзором ментора научиће да брину о себи и другима,о свом животном простору и животној околини. Посебно нас радује то што ће имати прилику и да виде процес рециклаже ,којој Швајцарци поклањају изузетну пажњу, с обзиром на то да рециклирају готово 90% кућног отпада. Надамо се да ће део знања,искуства и вештина пренети и осталим ученицима у школи,а након повратка планирамо да они буду део Вршњачког тима који ће стечена знања и искуства пренети осталим ученицима.

- Школа иначе има праксу и редовно пружа подршку ученицима у складу са специфичним потребама и то :
 - **Отвореност школе за све ученике, за све различитости** - Ученици свих узраста и свих социјалних група, културних миљеа, различитог језичког подручја су добродошли. Школа учествује у пројекту „Заједно ка средњој школи“
 - **Допунска настава** – за све ученике који из одређених разлога не постижу одређени ниво постигнућа односно имају недовољне оцене из одређених предмета или образовање стичу по ИОП-у организована је допунска настава.
 - **Додатни рад** – за ученике који су постизали напредни ниво постигнућа као и за ученике који су имали посебна интересовања организован је додатни рад.
 - **Праћење адаптивности, рада и напредовања ученика** – остварена је сарадња са наставницима из основних школа и разговарало се о ученицима који крећу у нашу школу, наставници су упознати са карактеристикама ученика и њихових породица. Посећивани су часови у првом разреду и праћен је рад и напредак ученика и адаптација на школску средину, разговарано је са родитељима и наставницима о адаптацији ученика. Анкетирани су ученици првог разреда да би се испитали ставови ученика о преласку из основне у средњу школу. Помагано је ученицима који су дошли из сеоске у градску средину али и ученицима који су из неког разлога прешли у нашу школу.
 - **Спровођење инклузивног образовања у школи** – протекле године у школи је одређен број ученика радити по ИОП-у1 и ИОП-у2 како би се остварило боље напредовање ученика (у складу са могућностима). Тим за инклузивно образовање је активно радио на изради индивидуалних планова и имао сарадњу са интересорном комисијом.
 - **Транспарентност критеријума оцењивања за сваки наставни предмет** – ученици су на време упознати са критеријумима оцењивања из свих предмета од стране предметних наставника .
 - **Календар писмених провера знања** – ученици су на почетку године били упознати са динамиком писмених провера знања (распоред писмених задатака, тестова, контролих вежби. . .) како би на време испланирали свој рад.
 - **Побољшавање услова за учење** – у нашој школи није заступљена кабинетска настава из свих предмета али су учионице опремљене потребним наставним средствима (лап - топ, видео бим, интерактивна табла. . .) и што је било добро за учење и реализацију свих наставних садржаја.

- **Брига да сви ученици из одетљивих група буду уписани у школу** – школа се је трудила да деци из осетљивих и маргинализованих група пружи подстицајну атмосферу уз додатну подршку у виду уџбеника и наставног материјала и превоза одвајајући проценат од личног дохотка и новца од ванредних кандидата.
- **Брига да ученици редовно похађају наставу** – одељењске старешине су пратиле редовност похађања наставе .У случају да један број ученика не прати наставу, испитивани су разлози зашто је дошло до тога и реаговало се је код родитеља .
- **Награђивање ученика за постигнуте резултате у учењу** – ученици који су постигли запажене резултате на такмичењима и у учењу током године прикладно су награђени (књигама) у циљу даље мотивације за рад,а годинама у Општини постоји пракса,да ученици и ментори који попустигну од Округног такмичења од 1.-3.места буду новчано награђени.
- **Сарадња са родитељима** – одвијала се на више нивоа: родитељски састанци (на нивоу одељења или разреда), кроз рад Савета родитеља, кроз индивидуалне разговоре, учешће у другим школским активностима. . . Одељењске старешине и стручни сарадници били су укључени у саветодавни рад са родитељима.

Из области квалитета 5 .Етос

- На почетку школске године (и у току школске године) ученицима и родитељима су презентовани Правилници који се тичу правила понашања и одговорност свих у школи, исти су постављени на сајту школе и доследно су се примењивали и у школи.
- Ученици су упознати са Правилником о награђивању и похваљивању и по њему се Наставничко веће руководи. У ходнику који води ка зборници постављене су фотографије ученика – генерације,као и свих директора школе од њеног оснивања.
- Развојним планом је било предвиђено и да се уради Правилник о награђивању запослених. По овом питању се није радило , али у наредном периоду је у плану дорадити Правилник о награђивању запослених ,који је још увек у радној верзији и предлог је да буду носиоци представници синдиката, орган управљања и директор школе.
- Родитељи ученика су преко родитељских састанака и Савета родитеља укључени у рад школе, али је потребно појачати отвореност школе за сваки вид сарадње или помоћи. Планирамо да родитеље повећамо присутност родитеља на приредбама које школа организује, Дане отворених врата и друге видове активности које организује школа како би школа показала своју отвореност. Школа је то и радила, али је био мали одазив родитеља. Предпостављамо да је то из разлога , јер велики број родитеља (посебно оних на смеру шмарски техничар) са стране, а добар део родитеља је заузет својим пословима.

Остале активности које су планиране,а тичу се Подизања угледа школе, Подизање квалитета практичне наставе,смањења броја осипања ученика и смањење броја изостанака кроз набавку школског аутобуса , нису реализоване, а у размишљањима смо и да одустанемо од набавке школског аутобуса, јер смо били у неким преговорима , али да би се аутобус набавио, поред средстава, потребно је да у Систематизацији послова буде предвиђено и место возача, али постоји могућност набавке мини аутобуса до 8 седишта којим је могуће управљати са Б категоријом.

Из области квалитета :6.Организација рада школе,управљање људским и материјалним ресурсима

Релизован је

1.Развојни циљ:Повећање функционалног коришћења материјално-техничких ресурса и наставних средстава у настави кроз повећано коришћење постојећих и набавку нових потребних машина и наставних средстава за извођење практичне наставе.

- Набављено је у за потребе економије школе :ротациона коса, малцер-таруп, заштитни рамови за тракторе
- Формиран је потпуно нови информатички кабинет у новом простору са 17 рачунара
- већа брига о шуми којом газдујемо као завидно стање воћњака и опште целе економије.

НАПОМЕНА :

Све ово што је урађено добрим делом је било предвиђено Развојним планом и Анексом који је урађен у складу са Смерницама за организацију образовно-васпитног рада за школску 2023/2024.годину бројем 426 од 28.02.2024.године

Напомена : У складу са поменутиим Смерницама , поново самовредновали области квалитета: Подршка ученицима и Етос, а пре тога урадили Swot анализу ових Области квалитета. Након тога урадили сми и Акциони план за ове области и исти је заведен под бројем 426 од 28.02.2024.године .Овим Анексом смо заправо допунили постојећи Развојни план , који смо обогатили и детаљније разрадили поједине активности.

Такође,у складу са поменутиим смерницама урадили смо анкетирање родитеља.ученика и наставника,а након тога дефинисали и идентитет наше школе .

Идентитет школе

Наша школа је препознатљива по имицу доброг домаћина, образовним профилима из различитих подручја рада на којима деца стичу употребљива функционална знања, вештине и умења, како за образовне профиле тако и за целоживотно учење..Препознатљиви смо и по томе што наши ученици стичу и радне навике јер раде на уређењу школског арборетума по којем смо такође препознатљиви,а у њему се налазе преко 40 различитих врста дрвећа од којих су неке и веома ретке, радовима у воћњацима,винограду,пластенику,ветеринарској амбуланти,школској кухињи и ресторану .Ми смо школа која је успела да својим образовним профилима обједини очување здравља људи, животиња, као и животне средине ,као и знања о здравој храни и то од њиве до трпезе.

С обзиром да ове школске године истиће Развојни План и треба радити нови,Извештај о реализацији Развојног плана је урађен од од почетка реализације истог.

Извештај сачинили :

Координатор Стручног актива за развојно планирање : Марјан Петров

Педагог школе : Данијела Стојилковић